

# 1. PELAAMINEN HARRASTUKSENA JA PELISÄÄNNÖT

## Sisältö ja tavoitteet

Ensimmäisellä kerralla tavoitteena on tutustua ryhmäläisten kanssa ja kertoa lapsille ryhmän tavoitteista, ja mahdollisuuksien mukaan osallistaen myös lapsia kertomaan heidän toiveistaan ja ajatuksistaan ryhmän sisältöön liittyen. Tällä kerralla myös luodaan ryhmän pelisäännöt, jotka käydään läpi tulevien ryhmäkertojen alussa, ja sääntöjen tavoitteena on auttaa ryhmää toimimaan yhdessä. Lisäksi virittäydytään ryhmän teemaan keskustelun avulla, ja pyydetään lapsia kertomaan heidän peliharrastuksestaan ja pohditaan pelaamiseen liittyviä asioita. Tällä kerralla myös aloitetaan ryhmän yhteisen lautapelin suunnittelu ja tehdään omat lautapelihahmot.

### Tarvikkeet:

- *Tunnekortit* (Esimerkiksi Mahti-kortit, Funky Fish Feelings)
- *Kynä ja paperia* ryhmän sääntöjen ja nimilappujen kirjoittamiseen.
- *Lautapelejä* vapaahetkeä varten (Afrikan tähti, Dobble, Muuttuva Labyrintti)
- *Silkksivea ja apuvälineitä muovailuun, askartelusilmä, helmiä ja piipunrasseja* oman pelihahmon askarteluun

## Tehtävärunko

**Virittäytyminen:** Kerrotaan tunnekorttien avulla, millä mielin on tullut mukaan ryhmään.

**Tutustuminen:** Esimerkiksi nimileikin avulla. Samalla voi kertoa mistä pitää tai mikä on oma lempipeli. Lapset voivat myös kirjoittaa pienelle lapulle oman nimensä ja koristella oman lappunsa. Laput voidaan laittaa yhteen paikkaan esille tai pitää oman paikan läheisyydessä.

**Kerrotaan ryhmästä:** Lapsilta voidaan kysyä heidän ajatuksiaan ryhmästä (Mitä luulet, mitä tehdään tässä ryhmässä? Pelaa fiksusti – mitä tarkoittaa?) ja vastausten avulla kerrotaan ryhmän sisällöistä ja tavoitteista. Kerrotaan samalla mitä tällä kerralla tehdään.

**Kysytään lasten toiveita:** Mitä toivot/haluaisit, että tehdään ryhmässä? Kirjataan toiveet ylös ja toteutetaan niitä mahdollisuuksien mukaan. Esimerkiksi millaisia lautapelejä haluaisi pelata tai mitä tykkää askarrella.

**Ryhmäytyminen:** Tutustumisleikkinä jokainen voi keksiä yhden väitteen itsestään, ja muut arvailevat pitääkö väite paikkaansa. Väittämät voivat olla esimerkiksi "harrastan tanssia", "meillä on kaksi kissaa lemmikkinä" tai "olen ollut traktorin kyydissä".

**Keskustelu päivän aiheesta.** Päivän aiheena on pelaaminen harrastuksena ja pelisäännöt.

- Lapset voivat kertoa omasta peliharrastuksestaan: millä laitteella pelaa, minkälaisista peleistä tykkää, pelien nimet.
- Mitä muuta voi pelata, millä muulla voi pelata?
- Mitä kaikkea pelaamiseen tarvitaan? (pelaajat-pelikaverit, pelitarvikkeet, pelisäännöt)
- Mitä kaikkea teillä kotona pelataan? (lautapelit, digipelit, perheen pelisäännöt)

**Luodaan ryhmän pelisäännöt:** Pohditaan yhdessä, millaiset säännöt tekisivät ryhmästä turvallisen ja toimivan. Esimerkiksi annetaan kaikille puheenvuoro, ollaan ystävällisiä, puhutaan asiallisesti, autetaan kaveria, ei kiusata. Halutessaan voidaan miettiä palkinnot hyvästä käytöksestä tai mitä seuraa sääntöjen rikkomisesta.

**Yhteinen vapaa-aika:** Pelataan lautapeliä.

**Oman pelin askartelu:** Suunnitellaan ja valmistetaan omat pelihahmot ja pohditaan samalla mitä kaikkea yhteiseen peliin tarvitaan ja millainen on hyvä peli. Tavoitteena että kaikki osallistuvat ja kaikkien ideat huomioidaan ja kirjataan ylös.

**Loppusiivous:** Siivotaan yhdessä askartelutarvikkeet pois ja lautapelit paikoilleen. Samalla voidaan kysyä palautetta ryhmäkerrasta (mistä tykkäsit, mistä et, mikä oli parasta?).

## VINKKI

Oman pelin askartelussa pelihahmojen koko olisi hyvä olla lähellä shakkinappulaa, jotta hahmot sopivat pelilaudalle. Hahmo voi olla jokin eläin, toisen pelin hahmo tai oman mielikuvituksen tuottama hahmo. Jokainen saa tehdä juuri omanlaisensa pelinappulan.