

2. MINÄ PELAAJANA

Sisältö ja tavoitteet

Toisella kerralla pyritään miettimään, millainen on pelaajana ja mitä pelaaminen merkitsee itselle. Samalla päästään miettimään millaisia erilaisia pelaajia on olemassa. Tämän lisäksi käydään läpi myös omaa pelikäyttäytymistä ja mitkä asiat siihen vaikuttavat. Tavoitteena on auttaa lasta hahmottamaan omaa pelaamistaan ja sanoittaa siihen vaikuttavia asioita.

Tällä kerralla jatketaan oman lautapelin rakentamista suunnittelemalla pelilautaa ja aloitetaan pelilaudan rakentaminen.

Tarvikkeet:

- *Tunnekortit virittäytymiseen*
- *Kirjepaperit (Kirje vanhemmille -pohja) ja kynät jokaiselle lapselle*
- *Tabletit TAI valmiiksi tulostetut kuvat erilaisista pelaajista (noin 15-20 erilaista kuvaa).*
- *Tulostettu tietovisa digipelaamisesta*
- *Lautapelejä*
- *Iso kartonki- tai pahviarkki, kyniä, viivoitin, tarroja, eri värisiä papereita ja tyhjiä pelikorttipohjia oman pelilaudan suunnitteluun ja rakentamiseen.*

Tehtävärunko

Virittäytyminen: Kerrotaan sen hetken olotilasta tunnekorttien avulla. Tämän jälkeen käydään yhdessä läpi päivän ohjelma ja kerrataan aiemmin sovitut ja kirjoitetut ryhmän säännöt. Säännöt voidaan laittaa esille, jotta niihin voidaan tarvittaessa helposti palata.

Keskustelu päivän aiheesta: Tämän kerran teemana on *Minä pelaajana*, ja aihetta käsitellään seuraavien kysymysten ja tehtävien avulla.

- 1) Miksi pelaan? Kysymystä voidaan aluksi pohtia yhdessä, jonka jälkeen lapset saavat kirjoittaa tai piirtää omat vastauksensa kirjeen muotoon. Kirje osoitetaan omille vanhemmille, jolloin kirjeen kirjoittamista voi auttaa kysymällä, mitä lapsi haluaisi omien vanhempien ymmärtävän tai tietävän pelaamisesta. Kirjeen voi aloittaa otsikolla *Pelaaminen on minulle tärkeää, koska...* Kirjeet jäävät kuitenkin ohjaajille ja

ne luetaan nimiä mainitsematta vanhemmille vanhempien ryhmässä ryhmäkerralla 3 tai 4.

- 2) Pelikäyttäytyminen. Tässä lapset etsivät kuvia erilaisista pelaajista omalta tabletilta, tai heille tulostetaan valmiiksi kuvia erilaisista pelaajista ja pelitilanteista (e-urheilija, harrastelija, sosiaalinen pelaaja, yksin pelaava, iloton pelaaja, rentoutunut pelaaja, ärtynyt pelaaja yms.). Ohjaaja voi etukäteen etsiä ja tulostaa näitä kuvia lapsille. Kuvien avulla pohditaan omaa pelikäyttäytymistä: Miten paljon, kenen kanssa, mitä pelaa, onko pelaamisessa rajoituksia?
- 3) Pelataan tietovisaa digipelaamisesta.

Yhteinen vapaa-aika: Pelataan vapaavalintaista lautapeliä

Oman pelin rakentaminen: Pelikentän suunnittelu ja rakentamisen aloittaminen. Pohditaan aluksi yhdessä, millaisia erilaisia pelilautoja on olemassa (Afrikan tähti, Monopoly, Muuttuva Labyrintti, Alias), jonka jälkeen voidaan lähteä suunnittelemaan yhdessä pelilaudan rakennetta ja miten pelilaudalla liikutaan.

Loppusiivous ja palautteen kysyminen. Siivotaan yhdessä askartelutarvikkeet pois ja samalla kysytään lapsilta palautetta: mistä tykkäsi tällä kerralla tai mistä ei tykännyt, opittiinko jotain uutta.

VINKKI

Kirjeen kirjoittamisessa lapselta voi kysyä, mikä tai mitkä pelit ovat hänen suosikkejaan ja mikä tekee niistä peleistä niin mielenkiintoisia. Saako niissä olla luova, antaako peli jännitystä, voiko niitä pelata kaverin kanssa tai oppiiko niistä kenties jotain uutta?