

## 6. ARKI JA VAPAA-AIKA

### Sisältö ja tavoitteet

Tällä kerralla pohditaan omaa hyvinvointia ja erilaisia tapoja viettää vapaa-aikaa. Omaa vapaa-aikaa lähdetään tarkastelemaan miettimällä miten omaa vapaa-aikaansa viettää ja onko muita asioita, mitä haluaisi tehdä vapaa-ajalla. Samalla olisi tarkoitus miettiä yhdessä, miten kaikkia asioita vapaa-ajalla voisi tehdä ja voisiko näitä ideoita mahdollisesti hyödyntää kotona.

Konkretiaa harjoitukseen saadaan toivepuuhastelun avulla, kun lapset saavat esittää omia toiveita siitä, mitä tällä ryhmäkerralla voisi tehdä yhdessä ja kerätään vinkkilistaa oman vapaa-ajan viettämiseen kotona.

#### Tarvikkeet

- *Tunnekortit*
- *Kyniä ja papereita kirjoittamiseen*
- *Lautapelejä tai Legoja vapaahetkeä varten*
- *Askartelutarvikkeita oman lautapelin tekemiseen*
- Mahdolliset lisätarvikkeet toivepuuhasteluun, kuten pieni kaiutin musiikin kuunteluun tai ylimääräisiä askartelutarvikkeita.

### Tehtävärunko

**Virittäytyminen:** Kerrotaan tunnekorttien avulla, millä mielin on tullut mukaan ryhmään. Samalla kerrataan ryhmän säännöt ja kerrotaan, mitä tällä kerralla tehdään.

**Lämmittelytehtävä.** Lapset saavat esittää pantomiimin avulla mitä he tekevät mielellään vapaa-ajalla. Pantomiimin avulla voidaan esittää esimerkiksi erilaisia liikuntaharrastuksia, soittamista ja musiikin kuuntelua, pelaamista tai arjen askareita.

**Keskustelu päivän aiheesta.** Tekemiset tärkeysjärjestykseen (mitä teen eniten, mitä tykkään tehdä eniten, vastaavatko ne toisiaan)

- Jokainen lapsi miettii sellaisia ajanviettotapoja, joita haluaa kokeilla kevään aikana vapaa-ajallaan. Samalla jokainen miettii muutaman asian, jotka ovat helposti toteutettavia ja mitä voidaan testata heti ryhmässä. Jokainen lapsi kirjoittaa näitä helposti toteutettavia ajanviettotapoja yksittäisille lapuille, jotka laitetaan lopuksi rasiaan. Rasiasta voidaan sitten nostaa lappu ja lukea siitä, mitä

tehdään seuraavaksi. Tätä olisi tarkoitus testata myös kotona hyödyntämällä kaikkia ryhmässä pohdittuja ideoita.

- Kirjoitetaan lista asioista mitä tekee tällä hetkellä vapaa-ajalla. Asiat voidaan myös piirtää. Sen jälkeen tehdään toinen lista asioista, joita haluaisi tehdä omalla vapaa-ajallaan, ja näitä verrataan toisiinsa. Kuluuko vapaa-aika mieleisten asioiden parissa, vai enemmän velvollisuuksien parissa? Tarvitseeko oma vapaa-aika muutoksia?

**Yhteinen vapaa-aika ja toivepuuhastelu.** Tällä kerralla lapset voivat toivoa itselleen mieluista tekemistä lautapelaamisen lisäksi. Toivepuuhastelu voi olla legoilla tai muilla palikoilla rakentamista, musiikin kuuntelua, piirtämistä tai värittämistä tai askartelua (esimerkiksi avaimenperä tai kortteja). Näitä helposti toteutettavia asioita voidaan kerätä myös lapsille vinkkilistoiksi, joiden avulla he voivat ideoida tekemistä myös kotona vapaa-ajalla. Vinkkilistaan voi koota myös enemmän suunnittelua vaativia tehtäviä, kunhan niitä voidaan toteuttaa kotona. Näitä voivat olla esimerkiksi leipominen tai eväsretki.

**Oman pelin askartelu:** Jatketaan lautapelin rakentamista siitä, mihin viime kerralla ollaan jääty. Tällä kerralla tavoitteena on työstää viime kerroilla kesken jääneitä asioita, ja hioa peliä mahdollisimman valmiiksi. Jos peli on jo valmis, sitä voi pelata kierroksen ja katsoa tarvitseeko peli täydennystä tai muutoksia.

**Loppusiivous:** Siivotaan yhdessä askartelutarvikkeet pois ja lautapelit paikoilleen. Samalla voidaan kysyä palautetta ryhmäkerrasta (mistä tykkäsit, mistä et, mikä oli parasta?).