

## 8. PALAUTE JA YHTEISTÄ PELAAMISTA

### Sisältö ja tavoitteet

Tämä on viimeinen ryhmäkerta. Lapsilta kerätään tarvittaessa palautetta ryhmistä palautekyselyjen avulla. Ohjaaja täyttää lapsen kanssa kyselyn erillisessä rauhallisessa tilassa samaan aikaan, kun muut lapset pelaavat toisen ohjaajan/ toisten ohjaajien kanssa lauta- tai korttipelejä.

Lopuksi vanhempien ja lasten ryhmät kokoontuvat samaan tilaan ja pelaavat yhdessä lasten suunnittelemaa lautapeliä ohjaajien johdolla.

#### Tarvikkeet

- *Tunnekortit tai Vahvuuskortit*
- *Vapaavalintaisia lauta- tai korttipelejä*
- *Ryhmäkerroilla yhdessä suunniteltu lautapeli sekä sen pelisäännöt*
- *Palautekyselylomakkeet tulostettuna*

### Tehtävärunko

**Virittäytyminen:** Kerrotaan sen hetken olotilasta tunnekorttien avulla. Tämän jälkeen käydään yhdessä läpi ryhmäkerran ohjelma.

**Yhteinen vapaa-aika:** Pelataan porukalla vapaavalintaista lauta- tai korttipeliä samalla, kun jokainen lapsi lähtee vuorollaan ohjaajan kanssa erilliseen tilaan täyttämään palautekyselyä. Vanhempien ryhmässä on samaan aikaan palautekyselyjen täyttämistä ja palautekeskustelu.

**Oman pelin pelaaminen:** Vanhempien ja lasten ryhmät kokoontuvat samaan tilaan ja pelaavat yhdessä lasten suunnittelemaa lautapeliä ohjaajien johdolla.

**Loppusiivous:** Siivotaan yhdessä lautapelit paikoilleen.

#### VINKKI

Palautelomake täytetään siten, että ohjaaja lukee kysymykset ja näyttää lapselle vastausvaihtoehdot. Lapsi vastaa, ja ohjaaja merkitsee lapsen vastaukset kyselylomakkeeseen. Samalla voidaan esittää tarkentavia kysymyksiä ja jutella yleisesti siitä, miten lapsi on kokenut ryhmiin osallistumisen.