



Pelaa fiksusti -vertaistukiryhmät
Niilo Mäki Instituutti (NMI)



Yleiset ohjeet

YLEISTÄ

- Pelaa fiksusti -ryhmät lapsille ja vanhemmille:
 - 1 lukukausi, ryhmä kerran viikossa samana viikonpäivänä
 - Tarkat aiheet
- Varsinaisen Pelaa fiksusti -ryhmän jälkeen perheillä oli mahdollisuus jatkaa seuraavalla lukukaudella **vertaistukiryhmässä**
 - 5 lasten ja vanhempien ryhmäkertaa NMI:llä + 1 palautekerta ja 5 liikuntakertaa lapsille
 - Ryhmäkerran kesto 1 t - 1 t 15 min
 - 1 lukukausi, ryhmä kerran viikossa samana viikonpäivänä
 - Vapaamuotoisempi ryhmä



Vertaistukiryhmien tavoitteet

- tuetaan perheitä toimintamallin soveltamisessa arkeen
- tarjotaan vertaistukea ja mahdollisuutta keskustella pelaamisesta sekä pelikasvatuksesta
- ylläpidetään varsinaisissa ryhmissä opittuja taitoja



Vertaistukiryhmien sisällöt

- Kokemusten vaihto, paljon keskustelua, “luentotyypiset” osuudet vähemmälle
 - Käsiteltiin vanhempia mietityttäviä asioita
 - Keskusteltiin kotiharjoittelusta
 - Tueksi ryhmään tuotiin joskus asiantuntijatietoa
 - Lasten kanssa harjoiteltiin digitaitoja, esim. koodaamista ja videoiden tekemistä
 - Osallistujien ideat, oivallukset ja vinkit pelaamisesta ja digikasvatuksesta kerättiin opasmateriaaliin
-
- Seuraavissa dioissa esimerkkejä toteutuksesta
 - Ryhmät suunniteltiin osallistujien toiveiden mukaan

Vertaisryhmien teemat, Vanhemmat

Vanhempien ryhmät, esimerkkisuunnitelma

1. Kerta (kuulumiset, miten kotona on sujunut tauon aikana, toiveet ja tavoitteet vertaisryhmälle)
2. Kerta (tietoisku somesta)
3. Kerta (nepsy-lasten pelaaminen/kokemusasiantuntijan puheenvuoro)
4. Kerta (keskustelua keskustelukorttien avulla, esim. Sosped:n kortit pelaamisen syistä, seurauksista ja ratkaisuista)*
5. Kerta (keskustelua mm. keskustelukorttien avulla, vinkkejä toisille vanhemmille)
6. Lisätapaaminen: Palautteet ja palautekeskustelu ryhmätoiminnasta

*HUOM. Sosped -säätiön keskustelukortteja voi kysyä sähköpostilla ko. säätiöstä, jos kaipaa materiaalia pelaamisesta keskustelemiseen.

Vertaisryhmien teemat, Lapset

Lasten ryhmät, esimerkkisuunnitelma

1. Kerta (kuulumiset, miten kotona on sujunut tauon aikana; oman lautapelin pelaaminen)
2. Kerta (oman pelikäyttämisen parempi tiedostaminen, esim. Tietovisa pelaamisesta tai kuvien kautta; lauta- tai korttipeli)
3. Kerta (kokemusasiantuntijan alustus; voi kokeilla esim. koodaamista tai animaation tekemistä)
4. Kerta (oppimisdigipelin pelaamista; tunnesäätelytehtävät; ongelmapelaamisen käsittely kuvitteellisen pelaajan esimerkin avulla; animaation tekemistä)
5. Kerta (keskustelua pelaamisesta ja arjesta; animaation tekeminen loppuun)
6. Lisätapaaminen (palaute ryhmistä, yhteistä pelaamista)



Vertaistukiryhmien rakenne



Näin on toimittu vanhempien vertaistukiryhmissä, mutta runkoa voi hyvin soveltaa myös lasten ryhmiin

- Vertaistukiryhmäkerta kannattaa aloittaa lyhyellä kuulumiskierroksella
- Ryhmäkerran aiheen käsittely keskustellen
- Jokaisen ryhmäkerran loppuksi kannattaa kysyä osallistujilta loppukierroksella, mikä jäi erityisesti mieleen ryhmäkerrasta tai mitä he ”ottaisivat mukaan kotiin” kyseiseltä ryhmäkerralta

Vertaistukiryhmien materiaalit

- Vertaistukiryhmät ovat vapaamuotoisempia eivätkä niin strukturoituja kuin varsinaiset Pelaa fiksusti -ryhmät
- Nettisivuilta ohjeiden alapuolelta löydätte joitakin esimerkkejä vanhempien vertaistukiryhmien esityksistä, vanhemmille tarkoitettut keskustelukortit sekä esimerkkejä lasten vertaistukiryhmissä käytetyistä tehtävistä.

YHTEYSTIEDOT

VERKKOSIVUT

pelaafiksusti.nmi.fi

FACEBOOK

www.facebook.com/pelaafiksusti

PELAA
FIKSUSTI

Kiitos!