

Lasten Pelaa fiksusti - ryhmätoiminnan checklist

Ryhmän ajankohta:

Merkitse ruksi kohtiin, jotka toteutuivat. Kirjoita ryhmän jälkeen muistiinpanot.

1. ryhmäkerta Pelaaminen harrastuksena ja pelisäännöt

Virittäytyminen (tunnekortit)	
Tutustuminen nimileikin avulla. Mistä pidän? Lempipeli?	
Keskustelua siitä, mitä tehdään ryhmässä ja mitä toiveita lapsilla on ryhmän suhteen	
Ryhmäytymisleikki Kuutamolla-pelin avulla (pitääkö väite osallistujasta paikkansa?)	
Keskustelua peliharrastuksesta: millä laitteella ja mitä pelejä pelaa, mitä pelaamiseen tarvitaan	
Ryhmän pelisäännöistä sopiminen	
Lautapelin pelaamista	
Oman pelin rakentaminen: pelihahmot	
Palautteen kysyminen ja loppusiivous	
Muistiinpanot ryhmäkerrasta:	
- Mitkä osiot/tehtävät toimivat? - Mitkä eivät toimineet? - Mihin kannattaa kiinnittää jatkossa huomiota? - Huomiot ryhmän vuorovaikutuksesta: - Ryhmää vetivät: - Osallistujat: - Lisätietoa/muut huomiot:	

2. ryhmäkerta Minä pelaajana

Virittäytyminen tunnekorttien avulla	
Kerrotaan ryhmän ohjelma ja kerrataan ryhmän säännöt	
Pohditaan yhdessä, miksi kukin pelaa	
Kirje vanhemmille (Pelaaminen on minulle tärkeä, koska...)	
Tutkitaan kuvia eri pelaajista	
Tietovisa digipelaamisesta	
Lautapelin pelaamista (vapaavalintainen lautapeli)	
Oman pelin rakentaminen: pelikenttä	
Palautteen kysyminen ja siivous	
Muistiinpanot ryhmäkerrasta:	
- Mitkä osiot/tehtävät toimivat? - Mitkä eivät toimineet? - Mihin kannattaa kiinnittää jatkossa huomiota? - Huomiot ryhmän vuorovaikutuksesta: - Ryhmää vetivät: - Osallistujat: - Lisätietoa/muut huomiot:	

3. ryhmäkerta Arki, hyvinvointi ja suositukset

Virittäytyminen tunnekorttien avulla	
Kerrotaan ryhmän ohjelma ja kerrataan ryhmän säännöt	
Elämän tärkeät asiat -tehtävä: Tekemiset tärkeysjärjestykseen Ranking -listan avulla	
Arjen suunnittelu eri värein (vuorokausiympyrä)	
Tietovisa hyvinvoinnista ja suosituksista	
Askarrellaan Digifit-kirput, kokeillaan, ja lapset saavat kirput mukaan kotiin	
Oman pelin rakentaminen: voi jatkaa kesken jääneitä asioita, jos aikaa jää	
Palautteen kysyminen ja siivous	
Muistiinpanot ryhmäkerrasta:	
- Mitkä osiot/tehtävät toimivat? - Mitkä eivät toimineet? - Mihin kannattaa kiinnittää jatkossa huomiota? - Huomiot ryhmän vuorovaikutuksesta: - Ryhmää vetivät: - Osallistujat: - Lisätietoa/muut huomiot:	

4. ryhmäkerta Sosiaaliset suhteet ja pelaaminen

Virittäytyminen tunnekorttien avulla	
Kerrotaan ryhmän ohjelma ja kerrataan ryhmän säännöt	
Rikkinäinen puhelin -peli	
Keskustelua viestimisestä ja väärinymmärryksistä sekä nettikiusaamisesta	
Internetissä julkaiseminen	
- Sarjakuva oravasta - Keskustelua: mitä saa julkaista ja minne	
Keskustelua ikärajoista	
Tietoturva ja salasana	
Tietovisa tietoturvasta	
Oman pelin rakentaminen: pelisäännöt	
Palautteen kysyminen ja siivous	
Muistiinpanot ryhmäkerrasta:	
- Mitkä osiot/tehtävät toimivat? - Mitkä eivät toimineet? - Mihin kannattaa kiinnittää jatkossa huomiota? - Huomiot ryhmän vuorovaikutuksesta: - Ryhmää vetivät: - Osallistujat: - Lisätietoa/muut huomiot:	

5. ryhmäkerta Tunteet ja pelaaminen

Virittäytyminen tunnekorttien avulla	
Kerrotaan ryhmän ohjelma ja kerrataan ryhmän säännöt	
Tunteiden käsittely keskustellen värillisten paperien avulla: ensin yleisellä tasolla	
Tunteet pelitilanteissa	
Mitä tunteita pelitilanteissa herää	
Tunteiden säätelykeinot	
Miten on hyvä antaa merkki pelaajan loppumisesta hyvissä ajoin? / Miten et halua, että pelin lopettaminen ilmoitetaan?	
Vapaaehtoinen tehtävä: Tunteita voidaan myös yrittää piirtää eri väreillä tai voidaan näytellä tunteita ja toiset yrittävät arvata, mikä tunne on kyseessä	
Rentoutusharjoitus	
Lautapelin pelaamista, esim. Tunteiden värit -lautapeli, muu tunnetaitopeli tai vapaavalintainen peli	
Oman pelin rakentaminen: esteitä ja yllätyksiä pelissä, pelissä eteneminen, mihin on tarkoitus päästä	
Palautteen kysyminen ja siivous	
Muistiinpanot ryhmäkerrasta: - Mitkä osiot/tehtävät toimivat? - Mitkä eivät toimineet? - Mihin kannattaa kiinnittää jatkossa huomiota? - Huomiot ryhmän vuorovaikutuksesta: - Ryhmää vetivät: - Osallistujat: - Lisätietoa/muut huomiot:	

6. ryhmäkerta Arki ja vapaa-aika

Virittäytyminen tunnekorttien avulla	
Kerrotaan ryhmän ohjelma ja kerrataan ryhmän säännöt	
Leikki (pantomiimi) ”mitä harrastat?” ”mitä muuta teet vapaa-ajalla”? – erilaisia ajanviettotapoja	
Yhteistä pohdintaa erilaisista ajanviettotavoista, mitä tekee vapaa-ajalla, mitä haluaisi kokeilla	
Kerätään ajanviettotapoja, mitä kukin haluaa kokeilla kevään aikana	
Toivepuuhastelu ryhmässä	
vinkkilistojen kerääminen toivepuuhastelusta vapaa-ajalla	
Oman pelin rakentaminen: työstetään kesken jääneitä asioita, pelin kokeileminen, jos aikaa jää	
Palautteen kysyminen ja siivous	
Muistiinpanot ryhmäkerrasta: - Mitkä osiot/tehtävät toimivat? - Mitkä eivät toimineet? - Mihin kannattaa kiinnittää jatkossa huomiota? - Huomiot ryhmän vuorovaikutuksesta: - Ryhmää vetivät: - Osallistujat: - Lisätietoa/muut huomiot:	

7. ryhmäkerta Digilaitteiden käyttö ja tiedonhaku

Virittäytyminen vahvuuskorttien avulla	
Kerrotaan ryhmän ohjelma ja kerrataan ryhmän säännöt	
Keskustelu: Mitä kaikkea muuta laitteilla voi tehdä pelaamisen lisäksi?	
Yhteistä pohdintaa: Mistä voi etsiä tietoa?	
Tiedonhaun harjoittelua, tiedonhakua vaativan lautapelin pelaaminen	
Lukutuokio(t)	
Vapaavalintaisen pelin pelaamista	
Oman pelin tekeminen: pelin viimeistely ja sääntöjen kirjoittaminen puhtaaksi	
Palautteen kysyminen ja siivous	
Muistiinpanot ryhmäkerrasta:	
- Mitkä osiot/tehtävät toimivat? - Mitkä eivät toimineet? - Mihin kannattaa kiinnittää jatkossa huomiota? - Huomiot ryhmän vuorovaikutuksesta: - Ryhmää vetivät: - Osallistujat: - Lisätietoa/muut huomiot:	

8. ryhmäkerta Palaute ja yhteistä pelaamista vanhempien kanssa

Virittäytyminen tunnekorttien avulla	
Kerrotaan ryhmän ohjelma	
Yhteinen vapaa-aika, jonka puitteissa Yksilöpalautteiden täyttäminen ohjaajan kanssa	
Oman pelin pelaaminen yhdessä vanhempien kanssa	
Loppusiivous, toivotetaan kaikille hyvää jatkoa ja kannustetaan kotiharjoitteluun	
Muistiinpanot ryhmäkerrasta: - Mitkä osiot/tehtävät toimivat? - Mitkä eivät toimineet? - Mihin kannattaa kiinnittää jatkossa huomiota? - Huomiot ryhmän vuorovaikutuksesta: - Ryhmää vetivät: - Osallistujat: - Lisätietoa/muut huomiot:	