

Ryhmäkerta 1

Tutustuminen, pelit tutuksi

Ryhmäkerran tarkoituksena on tutustuminen ja ryhmäytyminen sekä keskustelun virittäminen pelaamisesta. Keskustellaan pelaamisesta harrastuksena, ikäraja-asioista ja pelaamisesta kussakin perheessä.

Aikataulu

Käydään lyhyesti läpi ryhmien lukukauden aikataulu.

Säännöt

Käydään läpi ryhmän säännöt, mietitään tarvittaessa uusia sääntöjä ohjaajien ehdottamien lisäksi.

Tutustuminen

Jokainen osallistuja kertoo itsestään numeroiden avulla, sitten kertoo lapsestaan kolmella sanalla.

KUVAT, NUMEROT, SYMBOLIT

Kuvien ja symbolien kautta ihminen voi kuvata itseään, jotakin omaa oloaan tai ajatustaan jostakin asiasta. Kuvan tai symbolin käyttö ulkoistaa ja etäännyttää, ja niiden kautta voi olla helpompaa ilmaista omia ajatuksia ja tunteita. Yksi numeroita hyödyntävä leikki on numerotarina: Kukin valitsee kolme numeroa, joihin liittyy jokin omasta elämästä tarina. 3 = ”Minulla on kolme siskoa.” 15 = ”Pelasin lapsena jalkapalloa ja numero 15 oli mun numero.”

KERRO LAPSESTASI KOLMELLA SANALLA

Pyydetään osallistujia keksimään kolme sanaa, jotka kertovat lapsestaan jotakin. Sanat voivat olla mitä tahansa, eikä niiden tarvitse liittyä toisiinsa.

Toiveet ja tavoitteet ryhmälle

Keskustellaan toiveista ryhmälle ja miksi perhe halusi mukaan ryhmään.

Osallistujat täyttävät tavoitelomakkeet, joihin kirjaavat omat toiveet ja tavoitteet ryhmälle. Voi määrittää tavoitteita, missä haluaa kehittyä ryhmän aikana, mitä haluaa oppia? Sen jälkeen halukkaat voivat tuoda esille omia toiveita/tavoitteita keskustellen.

Ikärajat ja erilaiset nuorten suosimat pelit

Ohjaajat esittelevät kuvia erilaisista suosituista peleistä. Etsitään netistä ja näytetään vanhemmille esimerkiksi kuvia seuraavista peleistä: Minecraft, Ekapeli, Among us, Roblox, Candy crush saga, Pokemon Go, Brawl Stars. Esitellään myös kuvia peleistä, jotka on tarkoitettu eri-ikäisille pelaajille: esimerkiksi Pokemon Sword and Shield (K7), Fortnite (K12) ja Counter Strike: Global Offensive (K16). Pohditaan yhdessä, mitkä pelit ovat tuttuja ja mitä tunteita ja ajatuksia kuvat peleistä herättävät. Puhutaan myös pelien ikärajoista.

Ryhmäkeskustelu Pelaaminen meidän perheessä

Keskustelua seuraavista teemoista (ei tarvitse keskustella kaikista, vaan joistakin, jotka puhuttavat):

Millaista pelaaminen on meidän perheessämme? Mitä tällä hetkellä meillä tehdään pelaamisen suhteen? Miltä lapsen pelaaminen minusta tuntuu?

Lisäkysymyksiä tarvittaessa:

- Kuinka paljon aikaa voi käyttää pelaamiseen?
- Käytetäänkö pelien sisäisiin ostoksiin oikeaa rahaa?
- Miksi sääntöjä tarvitaan? Koskevatko samat säännöt kaikkia?
- Mitä sääntöjä on? Millaisia rajoituksia? Miten ne toimivat?
- Olisivatko säännöt samanlaisia, jos puhuisimme leikkimisestä, lukemisesta tai piirtämisestä?
- Onko tietoa suosituksista, esim. paljonko olisi hyvä olla ulkona, harrastaa liikuntaa, pelien ikärajat?
- Mihin olemme tyytyväisiä ja mihin emme?
- Mihin tarvitaan tukea?

osa kysymyksistä lähteestä <https://www.mll.fi/wp-content/uploads/2018/10/Puhutko-lapsesi-kanssa-pelaamisesta.pdf>

Mikäli aikaa jää, voi tutustumista toisiinsa jatkaa esim. **Tulemme tutuksi -korttien avulla**

Tulemme tutuksi -kortit voi tulostaa tästä <https://ryhmarenki.fi/tulemme-tutuksi-kortit/>

Kotitehtävä: Miettiä, mitä pelejä (digitaalisia ja muita) tietää ja mistä peleistä itse pitää sekä mistä peleistä lapsi pitää, mitä pelejä lapsi pelaa?

Mukaan osallistujat saavat **Puuhapassin**, joka on käytössä koko lukukauden ajan.

Lähiviikot

Käydään läpi lähiviikkojen aikataulu, mm. missä ja milloin seuraavat ryhmät ovat ensi ja seuraavalla viikolla.